

Số: /SGDDĐT- GDCN-GDTX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDCN-GDTX.

Nghệ An, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành, thị;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN- GDTX;
- Các trường đại học, cao đẳng thuộc tỉnh;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học; trung tâm tư vấn du học; trung tâm kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa, trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 3677/BGDĐT- GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDCN- GDTX trên địa bàn tỉnh như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai các giải pháp linh hoạt, sáng tạo, phù hợp điều kiện thực tiễn trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDTX bảo đảm đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh.

2. Triển khai thực hiện kế hoạch của UBND tỉnh Nghệ An về việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (*Sở sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau*).

3. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với kết quả bền vững và có chất lượng.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.

7. Củng cố mạng lưới các trung tâm GDTX, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là cơ sở GDTX); tăng cường

cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

8. Tăng cường công tác phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội để tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

9. Tăng cường công tác quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học, du học, KNS&HĐNGCK; tất cả các trung tâm phải hoàn thành việc cập nhật thông tin qua phần mềm quản lý của Sở GDĐT.

10. Tham mưu, xây dựng các đề án tái cơ cấu các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh theo lộ trình triển khai thực hiện các mục tiêu phát triển tỉnh Nghệ An trở thành trung tâm đào tạo khu vực Bắc Trung Bộ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 có thể kéo dài và diễn biến phức tạp, các cơ sở GDTX chủ động triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19, đảm bảo hoàn thành chương trình theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của Bộ GDĐT và đảm bảo an toàn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và người học trong phòng chống dịch bệnh.

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19

a) Đối với các trung tâm GDTX

- Căn cứ Quyết định số 2960/QĐ-UBND ngày 13/08/2021 của UBND tỉnh Nghệ An về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với GDMN, GDPT và GDTX, để xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập và các hoạt động giáo dục khác. Các trung tâm GDTX chủ động xây dựng các phương án tổ chức dạy học nhằm linh hoạt chuyển trạng thái dạy học cho phù hợp với diễn biến dịch bệnh Covid-19: 75% học trực tiếp + 25 % học trực tuyến; 50% học trực tiếp + 50 % học trực tuyến; 25% học trực tiếp + 75 % học trực tuyến.

- Tổ chức thực hiện Công văn số 1712/SGDĐT- GDTH- GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học trực tuyến năm học 2021-2022, nội dung dạy học trực tuyến phù hợp với đối tượng học viên, cách thức tổ chức linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương; Công văn 1732/SGDĐT-VP ngày 29/8/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học ứng phó dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Hướng dẫn chi tiết việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo các quy định hiện hành; tổ chức tập huấn cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên. Xây dựng các tiết giảng mẫu, dạy thử nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học để các giáo viên được học tập và chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao chất lượng dạy học thực tế. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung

môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

- Chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh (đối với TTGD TX cấp tỉnh), cấp huyện đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin; huy động các doanh nghiệp về công nghệ thông tin hỗ trợ, tài trợ về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến.

- Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GDĐT để phục vụ giảng dạy và hướng dẫn học sinh ôn tập. (*Giao TTGD TX- HN Nghệ An chủ trì để tập huấn, bồi dưỡng, khai thác các công cụ dạy học trực tuyến để hỗ trợ cho TTGD NN-GD TX các huyện, thành, thị*).

- Dạy học trực tuyến là hình thức hỗ trợ cho quá trình dạy học, vì vậy, trong trường hợp học viên có thể đi học, các trung tâm GD TX, TTGD NN-GD TX cần tranh thủ “*thời gian vàng*” để tăng thời lượng dạy học trực tiếp, như dạy học 2 buổi/ngày, dạy học vào các ngày nghỉ (thứ Bảy, Chủ Nhật) để tập trung giảng dạy các nội dung trọng tâm, cốt lõi; củng cố, hệ thống lại nội dung trong thời gian các em học trực tuyến.

b) Đối với các trung tâm học tập cộng đồng

- Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung tại công văn số 396/SGD&ĐT-GDCN-GD TX ngày 09/3/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức, hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng.

c) Đối với trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng); khuyến khích tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

2. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

2.1. Đối với công tác xóa mù chữ

- Tiếp tục thực hiện công tác xóa mù chữ theo hướng dẫn tại Công văn số 4934/BGDĐT-GD TX ngày 30/10/2019 của Bộ GDĐT; Công văn số 02/SGDĐT-

GDCN-GDTEX ngày 02/01/2020 của Sở GDĐT về việc nâng cao chất lượng XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, dòng họ trong việc vận động, huy động người mù chữ tham gia học tập tại các trung tâm HTCĐ; huy động cán bộ hưu trí, đoàn viên các hội, đoàn thể trong thôn, xóm, bản, tổ dân phố tham gia dạy xóa mù chữ.

- Tập trung chú trọng vào các biện pháp nâng cao chất lượng các lớp xóa mù chữ, GDTTSBC và chống tái mù chữ như: tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm; khuyến khích sử dụng phương tiện bằng công nghệ thông tin, học đi đôi với hành. Phương pháp, phương tiện dạy học thực hiện phải phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh người học, tổ chức cho học viên tham gia các hoạt động chuyên giao công nghệ, học nghề trong các TTHTCĐ. Tăng cường huy động mở các lớp học sau xóa mù chữ (GDTTSBC).

- Tổ chức Hội thảo về công tác quản lý, phương pháp dạy học các lớp xóa mù chữ, GDTTSBC theo huyện, cụm ở các đơn vị có nhiều đối tượng người học (Kỳ Sơn, Tương Dương, Con Cuông, Anh Sơn, Quế Phong, Quỳnh Châu...) nhằm trao đổi kinh nghiệm và tìm ra những giải pháp mới trong việc vận động, duy trì mở lớp, nâng cao chất lượng dạy học và chống tái mù chữ ở các địa phương (dự kiến tổ chức vào đầu năm 2022).

- Tăng cường tổ chức các lớp học chuyên đề về y tế, văn hóa, kỹ thuật chăn nuôi, trồng trọt, các lớp học nghề truyền thống, nghề ngắn hạn... tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù; tăng cường hoạt động của các thư viện xã, tổ chức mô hình thư viện di động để phục vụ người dân vùng sâu, vùng xa củng cố kết quả biết chữ.

- Căn cứ vào dữ liệu PCGD-XMC cuối năm 2021, xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ, GDTTSBC năm 2022. Kế hoạch mở lớp xóa mù chữ, GDTTSBC hàng năm phải được triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Cuối năm được đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua của đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ.

2.2. Đối với công tác phổ cập giáo dục

- Kiện toàn và nâng cao trách nhiệm, hiệu quả công việc của các Ban Chỉ đạo CMC - PCGD và Xây dựng xã hội học tập (XDXHHT) cấp huyện, xã/phường/thị trấn (sau đây gọi tắt là xã).

- Thống nhất sử dụng phần mềm ESCI (phần mềm online của Bộ GD&ĐT) trên địa bàn toàn tỉnh. Ngoài ra, các địa phương có thể sử dụng song song phần mềm khác để cập nhật, xử lý số liệu.

- Tiếp tục chỉ đạo các xã thực hiện nghiêm túc thời điểm điều tra, quy trình nhập dữ liệu, các loại hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC. Thống nhất thành lập tổ điều tra và nhập dữ liệu XMC, PCGD bao gồm thành viên của 3 cấp học (MN, TH, THCS) cùng phối hợp với chính quyền để điều tra tất cả các hộ gia đình (từ 15/8 đến 25/8). Đây mạnh ứng dụng công nghệ số vào công tác điều tra nhằm đảm bảo toàn trong thời gian dịch bệnh Covid-19 (gọi điện trực tiếp; chụp ảnh gửi qua zalo, facebook,...vv). Phần chữ ký của chủ hộ trong phiếu điều tra có thể thực hiện sau khi thời gian hết dịch hoặc để trống (nếu đến hết năm 2021 tình hình dịch bệnh vẫn chưa ổn định).

- Phòng giáo dục và đào tạo căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương để giao nhiệm vụ lập và quản lý hồ sơ công nhận xã đạt chuẩn Xóa mù chữ của xã cho trường tiểu học hoặc trung học cơ sở.

- Các huyện cần thành lập đoàn liên cấp để kiểm tra công nhận các xã đạt chuẩn XMC, PCGD MNTENT, PCGD TH, PCGD THCS vào cùng một thời điểm, tránh thành lập nhiều đoàn, nhiều đợt kiểm tra. Căn cứ tình hình thực tế của từng địa phương mà Hồ sơ XMC, PCGD (XMC, PCGD MNTENT, PCGD TH, PCGD THCS) của xã có thể lập chung hoặc riêng, nhưng mỗi cấp học phải có 01 bộ hồ sơ lưu tại trường.

- Các huyện đạt PCGD THCS mức độ 2 phải xây dựng lộ trình để đạt PCGD THCS Mức độ 3; đặc biệt các huyện Quỳnh Lưu, Hoàng Mai, Quế Phong, Tương Dương cần đẩy mạnh công tác PCGD THCS để đạt Mức độ 2.

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học trong các cơ sở GDTX.

- Chủ động phối hợp với các Sở, ngành, các đơn vị có liên quan để tăng cường thanh tra, kiểm tra việc liên kết đào tạo cấp bằng đại học, cao đẳng mở tại các trung tâm GDTX đóng trên địa bàn; chấn chỉnh, xử lý những tổ chức và cá nhân vi phạm quy định hiện hành về liên kết đào tạo.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT) đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm tin học, ngoại ngữ, du học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống và xử lý trách nhiệm đối với người đứng đầu các tổ chức, đơn vị, cơ sở không được cấp phép hoặc không thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật; công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm trên trang thông tin của sở GDĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ. Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

a) Các trung tâm GDTX, TTGDNN-GDTX

- Chỉ đạo, quản lý việc thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT hiện hành đảm bảo chất lượng.

+ Chỉ đạo các trung tâm GDTX, TTGDNN- GDTX chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT và Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

+ Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

+ Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh phổ thông đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả.

+ Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

+ Chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

+ Phối hợp với trường trung cấp, trường cao đẳng để tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT¹.

+ Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

b) Đối với trung tâm học tập cộng đồng: Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ.

c) Đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học: Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam². Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với

¹ Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTX

² Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

- Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng mở các lớp tiếng Anh miễn phí cho học sinh, học viên các huyện miền núi, nông thôn và các khu du lịch trên địa bàn tỉnh.

5. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên

- Đổi mới phương pháp dạy học trong các trung tâm GDTX, TTGDNN-GDTX theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của trung tâm.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trung tâm GDTX để xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT mới. Trong đó, chương trình GDTX cấp THCS mới gồm 5 môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Giáo dục Công dân, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên. Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ, Tin học, Công nghệ và Tiếng dân tộc thiểu số. Chương trình GDTX cấp THPT mới gồm 7 môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn và 5 môn học lựa chọn trong 3 nhóm môn: Khoa học xã hội (Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật); Khoa học tự nhiên (Vật lí, Hóa học, Sinh học); Công nghệ (Công nghệ, Tin học) theo nguyên tắc mỗi nhóm môn lựa chọn ít nhất 1 môn học. Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ, Tiếng dân tộc thiểu số. Đặc biệt lưu ý đối với những môn học mới: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, ...

- Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX tổ chức dạy văn hóa đối với chương trình GDTX cấp THPT, nếu thiếu giáo viên cơ hữu phải hợp đồng với giáo viên các trường THPT, tuyệt đối không được hợp đồng với giáo viên đang dạy tại các trường THCS để tham gia giảng dạy.

- Tổ chức thực hiện bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán (thông qua các đợt tập huấn do Sở, Bộ tổ chức); xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (mới) theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng,...

- Rà soát, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để các trung tâm GDTX, TTGDNN-GDTX triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX.

- Các trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống phải có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

- Phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các TTHTCD.

- Vận động, khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

7. Củng cố, phát triển mạng lưới các trung tâm GDTX; tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

- Củng cố, kiện toàn các trung tâm GDTX, TTGDNN-GDTX trên địa bàn toàn tỉnh để nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của các trung tâm.

- Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện các chương trình GDTX (mới) và chương trình GDTX hiện hành đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Tích cực tham mưu với UBND cấp huyện quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin cho các trung tâm GDNN-GDTX phục vụ cho việc dạy học trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của các cơ sở GDTX phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật. Khuyến khích các cơ sở GDTX công lập thực hiện theo hướng tự chủ phù hợp với thực tiễn của địa phương.

8. Nghiên cứu khoa học, hoạt động sáng kiến

Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 2182/SGDĐT- GDCN- GDTX ngày 15/10/2020 của Sở GDĐT Nghệ An về việc Hướng dẫn hoạt động sáng kiến.

9. Hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và THPT

Triển khai thực hiện Quyết định số 3129/QĐ-UBND ngày 24/8/2021 của UBND tỉnh Nghệ An về việc Phê duyệt Kế hoạch “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021-2025” (*Sở sẽ có hướng dẫn cụ thể*).

10. Hợp tác quốc tế, du học

- Mở rộng, đẩy mạnh hợp tác quốc tế về giáo dục trong các trường đại học, cao đẳng, các trường phổ thông nhằm nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, trước mắt thực hiện tại các trường THPT trọng điểm đã được phê duyệt.

- Quản lý học sinh nước ngoài, tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo học sinh, sinh viên CHDCND Lào học tập tại Nghệ An diện hợp tác giáo dục, góp phần xây dựng quan hệ giữa Nghệ An và các tỉnh của CHDCND Lào.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các cơ quan có liên quan như Sở Ngoại vụ, Công an tỉnh, UBND các huyện, thành phố, thị xã trong việc quản lý, giám sát các hoạt động tư vấn du học trên địa bàn.

- Chỉ đạo các đơn vị đã được cấp phép kinh doanh dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn tuân thủ pháp luật, thực hiện tốt trách nhiệm của tổ chức dịch vụ tư vấn du học, chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan để bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của người đi du học. Phối hợp với các đơn vị triển khai chương trình du học có học bổng.

- Tăng cường rà soát, tổ chức kiểm tra, thanh tra các tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn, đảm bảo kinh doanh dịch vụ tư vấn du học được thực hiện theo đúng quy định của pháp luật, đình chỉ hoạt động của các đơn vị vi phạm theo quy định. Xử lý các cá nhân, tổ chức tư vấn du học trong và ngoài tỉnh vào tư vấn cho học sinh của trường, mở các lớp đào tạo tiếng khi chưa được sự đồng ý của cấp có thẩm quyền.

11. Đối với các trường đại học, cao đẳng trực thuộc tỉnh

- Xây dựng và thực hiện Kế hoạch thực hiện Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 3/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "*Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*".

- Quán triệt Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học, hoàn thành chỉ tiêu tuyển sinh đã được UBND tỉnh phê duyệt. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để đảm bảo kế hoạch đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Đề án "*Tăng cường quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025*", Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*". Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho CBVC và HS, SV, HV; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, an ninh; giáo dục thẩm mỹ, kỹ năng mềm cho người học.

- Triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành giáo dục và đào tạo theo Quyết định số 1230/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao chất lượng hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học, thực hiện các đề tài phục vụ hoạt động đào tạo, đặc biệt các đề tài/đề án CDIO 2021; các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ gắn với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Nghệ An.

- Đổi mới hoạt động hợp tác quốc tế trên cơ sở phát triển các mối quan hệ quốc tế, tăng cường hợp tác, trao đổi về giáo dục đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học.

- Triển khai thực hiện mạnh mẽ phương pháp đào tạo: “Gắn Nhà trường với Doanh nghiệp”, thực hiện hợp tác với các công ty, doanh nghiệp trong khu công nghiệp VSIP, WHA. Có cơ chế đặt hàng đào tạo nhân lực cho Tỉnh và cơ chế đặt hàng thuộc lĩnh vực các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học công nghệ.

- Rà soát, tái cơ cấu các mã ngành đào tạo, dừng các mã ngành không tuyển sinh trong thời gian qua theo quy định, mở các mã ngành mới đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Tham mưu UBND tỉnh có cơ chế tài chính thích hợp để đầu tư cơ sở vật chất, có lộ trình tự chủ phù hợp cho các trường thực hiện đảm bảo chất lượng đào tạo, xây dựng cơ chế chính sách thu hút nhân tài, thu hút đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn giỏi, nghiệp vụ giỏi.

12. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Xây dựng kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chân chính và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

- Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

13. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ và đúng thời hạn quy định báo cáo. Định kỳ giám sát, đánh giá kết quả thực hiện chế độ báo cáo để nâng cao chất lượng hoạt động GDTX.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao, không phân biệt cơ sở và cán bộ ở khu vực tư nhân hay công lập; Kịp thời phát hiện, ghi nhận, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến đổi mới GDCN- GDTX; qua đó khuyến khích các địa phương, cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; đồng thời tạo không khí thi đua sôi nổi, cổ vũ các tập thể, cá nhân phấn đấu vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ GDCN- GDTX.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Hướng dẫn này và các văn bản chỉ đạo khác của ngành, từ thực tiễn của các đơn vị, Trưởng phòng GD&ĐT, Giám đốc TTGD TX, TT GDNN-GDTX, Hiệu trưởng các trường THPT và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch và tổ chức, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ về GDCN- GDTX trong năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, đề nghị báo cáo về Sở (qua Phòng GDCN- GDTX) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Vụ GDTX, Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- GD, các PGD (chỉ đạo);
- Các Phòng, ban Sở (phối hợp);
- Lưu: VT, GDCN-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Khoa